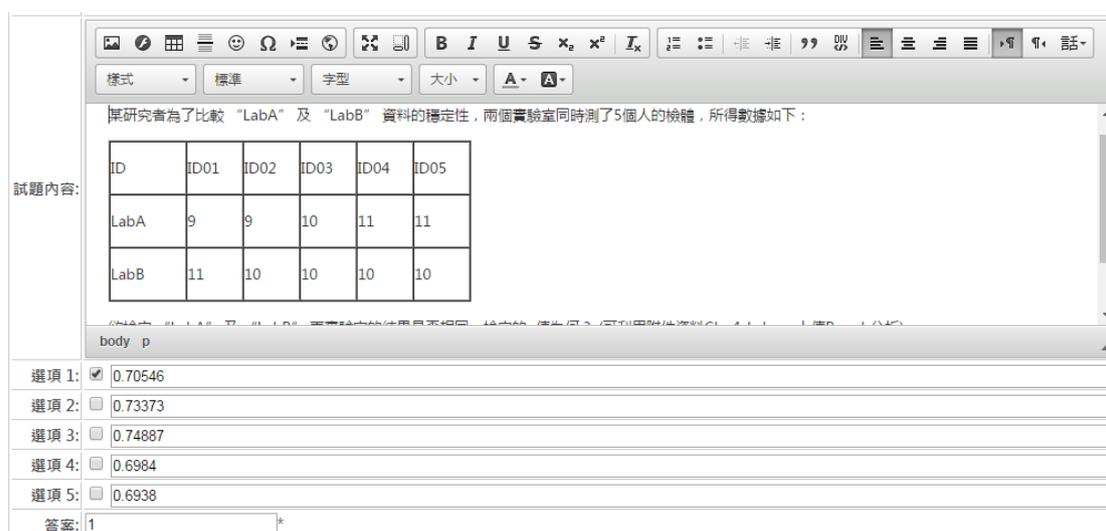


i-Score 線上學習暨成效評估系統 簡介

i-Score 線上學習暨成效評估系統是一個輔助老師評估學生學習成效的網路數位平臺。授課老師可申請教師權限帳號在線上建立評估測驗學生能力的題目與題庫，學生帳號可由老師提供選課學生名單整批匯入建置。

在試題系統方面，平臺提供老師建立試題的題型為單選或多選之選擇題，老師可直接自行於系統平臺上新增、編輯、刪除試題。試題內容之編輯為類 WORD 格式，彈性應用編輯各類文字、表格與圖型。



試題內容:

某研究者為了比較“LabA”及“LabB”資料的穩定性，兩個實驗室同時測了5個人的檢體，所得數據如下：

ID	ID01	ID02	ID03	ID04	ID05
LabA	9	9	10	11	11
LabB	11	10	10	10	10

body p

選項 1: 0.70546

選項 2: 0.73373

選項 3: 0.74887

選項 4: 0.6984

選項 5: 0.6938

答案: 1 *

平臺提供組合試題成題庫的功能，可將測驗同一概念或屬於同一章節的試題組合在同一題庫方便出題。系統有授權老師可與其他老師的帳號共享題庫與試題，方便老師們交流、整合教學資源。



編輯題庫

題庫名稱: 第三章

題庫描述: 估計及假設檢定

共享: 與特定帳號共享 ▼ 醫學院 ▼

共享者: aaron jh_chen JeanYCY

送出 取消

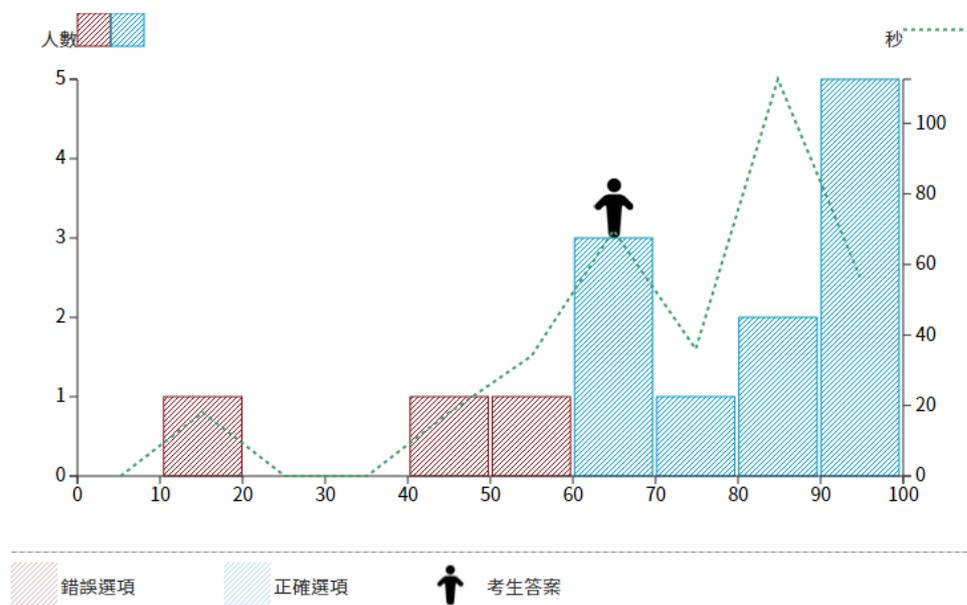
在能力評量上，有兩種型式可供選擇：“自我挑戰”及“接受測驗”。“自我挑戰”主要用於提供學生自主學習的機會，在授課老師指定開放的時間內，學生可以在平臺上重覆做題練習；“接受測驗”則是傳統單次考試的型式，在指定開放試題的時間內，學生僅有一次做題的機會。

老師由自行建立的題庫或其他老師分享的題庫建構試卷後，系統在出題時會依題目等級智慧隨機出題，隨機安排學生先填答等級較為簡單的題目，若有通過較低等級的題目測驗，再隨機安排等級較為困難的題目。出題時答案選項亦會隨機重新排列，減少學生在練習時只強背答案而沒有仔細閱讀答案內容的可能。

挑戰名稱	第四章	
選擇題庫	我的題庫	題庫
	題庫1 生統課程 Ch.1 迴歸分析 第八章 第七章 與我共享 ANOVA (jh_chen) Chapter 6 (jh_chen)	第四章
出題方式	智慧隨機(題數固定)	總出題數： 10
排除重複	是 (若選擇排除重複，則具有相同標籤之試題將不會重複出現在本試卷中)	
發佈時間	03/23/2016 00:00 ~ 04/14/2016 00:00	
挑戰時間	120分鐘 * 將滑桿拖曳至最右邊即可設定為不限時	
開放檢討	是 (若選擇開放檢討，則受測者將可於本試卷發佈時間結束後察看試卷題目、選項及答案)	
施測對象	<input type="checkbox"/> 00010074_1041(授課資料) <input type="checkbox"/> 00110031_1041(授課資料) <input type="checkbox"/> 00120010_1041(授課資料) <input checked="" type="checkbox"/> 00130072_1042(授課資料) <input checked="" type="checkbox"/> 00230054_1042(授課資料) <input checked="" type="checkbox"/> 00060187_1042(授課資料)	

學生在完成試卷後，平臺當場會顯示此次的作答成績、整體測驗分數分佈及平均試卷作答時間，讓學生瞭解自己與同學間的程度；授課老師亦可依據此資訊分析試題整體的難易度與學生對課程內容的吸收狀況。

總題數: 7題



若試卷在“開放檢討”的選項設定為“是”，則受測學生可在答題結束後看到他接受測驗的試卷題目，檢視自己每一題的答題情況，包含正確選項為何(藍色底)及各選項的選答人數。授課老師亦可由每一題學生正確作答的比例與錯誤選項的選答人數，瞭解是否有哪一部分學生沒有瞭解清楚，有哪一部分需要再次釐清學生的觀念，並可做為下次調整授課方式與內容的參考。

題目1:

	吸菸	不吸菸	合計
罹患心臟病	125	50	175
沒有心臟病	875	950	1825
合計	1000	1000	2000

根據上表資料，以下敘述何者“正確”？

RR代表相對風險(relative risk)；OR代表勝算比(odds ratio)



選項1: 吸菸比上不吸菸罹患心臟病之RR的95%信賴區間為 (1.82, 3.43)

選項2: 吸菸比上不吸菸罹患心臟病之OR的95%信賴區間為 (1.34, 1.66)

選項3: 吸菸比上不吸菸罹患心臟病之RR的95%信賴區間為 (1.93, 3.82)

選項4: 吸菸比上不吸菸罹患心臟病之RR的95%信賴區間為 (0.90, 0.95)

學生可隨時查閱個人歷史紀錄，檢視歷次作答記錄、針對單次試卷檢視歷次作答分數及作答使用時間，自我評估每次的學習是否都有所進步。

